|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| INCIDENTE CRÍTICO  Título del incidente a desarrollar. | | FECHA  Clic aquí para fecha. |
| DESCRIPCIÓN de la situación que se quiere desarrollar. | | |
| ANÁLISIS DE LO SUCEDIDO: objetivo esperable-deseable del profesional sanitario en esta situación; detección de puntos fuertes y puntos débiles de la propia actuación y posibles causas de los puntos débiles detectables. Causas, actuación esperable o deseable, puntos fuertes y áreas de mejora. | | |
| ACCIONES DE MEJORA | | |
| ELABORACIÓN DE LA/S PREGUNTA/S: a partir de los puntos débiles detectados elaborar una o varias preguntas susceptibles de ser contestadas. | | |
| OBJETIVOS DE APRENDIZAJE: explicar el objetivo u objetivos a alcanzar (adquisición de conocimientos y habilidades, mejora de una competencia…) | | |
| MECANISMOS que se plantean para alcanzar el aprendizaje. | | |
| REGISTRO DEL APRENDIZAJE | | Fecha  Clic aquí para fecha. |
| CONCLUSIÓN DEL CASO | | |
| RESPUESTA A LA/S PREGUNTA/S: si además de responder a la/s pregunta/s formulada/s se han incorporado nuevos conocimientos o habilidades, señalarlos igualmente como beneficios añadidos. | | |
| MECANISMOS O PROCEDIMIENTOS UTILIZADOS PARA EL APRENDIZAJE: describir el/los mecanismo/s fundamental que nos ha ayudado a resolver la cuestión y concretar cómo se ha utilizado. | | |
| Fecha y firma tutor  Haga clic aquí para fecha. | Fecha y firma residente  Haga clic aquí para fecha. | |